



**ما تم إنجازه من مشروعات وبرامج في الفترة من ٢٠١٤
وحتى مايو ٢٠٢٠**

٢٠٢٠/٥/١٣

ما تم إضافته من إنجازات تخص وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في الفترة من يونيو ٢٠١٤ – وحتى تاريخه

الاهداف	الوضع قبل عام ٢٠١٤	ما تم إضافته من إنجازات في الفترة من يوليو ٢٠١٤- وحتى تاريخه
أولا : التعليم العام		
١. إتاحة التعليم للجميع دون تمييز	١.١..متوسط المعدل السنوي لبناء فصول إضافية لمواجهة الزيادة السكانية لايتجاوز (٥٠٠٠) فصل	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مشروعات انشاء المباني المدرسية التي تم نهوها من ٢٠١٤ /٧/١ وحتى تاريخه بلغ عدد(٤٤٧٤) مشروع بما يعادل (٦٨١٥٠) فصل. ▪ جاري انشاء عدد (١٠٩١) مشروع بما يعادل عدد (١٧٢٩٦) فصل. ▪ المساهمة في خفض الكثافات واستيعاب جزء من الزيادة السكانية حيث تم بناء عدد (٦٨١٥٠) فصل لخدمة (٢٧٢٦٠٠٠) تلميذ. ▪ انشاء مباني ادارية للادارات التعليمية وديريات التربية والتعليم بعدد (٨٠) ادارةبالاضافة الى عدد (١٣) جاري العمل. ▪ عمل صيانة او تطوير شامل للمدارس او انشاء واحلال للاسوار من ٢٠١٤/٢٠١٥ وحتى تاريخه بلغ عدد مشروعات الصيانة بالمدارس(١٤٥٧٢) مشروع
مدارس المتفوقين في العلوم والرياضيات والتكنولوجيا :-	مدارس المتفوقين في العلوم والرياضيات والتكنولوجيا :-	<p style="text-align: center;"><u>دعم المدارس المتميزة لمتوسطى الدخل:-</u></p> <p style="text-align: center;">-دعم مدارس المتفوقين في العلوم والرياضيات والتكنولوجيا :-</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تم إنشاء تسعة مدارس للمتفوقين ما بين عام ٢٠١٤ ليرتفع عدد مدارس المتفوقين إلى (١١) مدرسة بالعام المالي(٢٠١٧/٢٠١٨) ▪ تم دخول الخدمة التعليمية العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ عدد (٣) مدارس ليصل إجمالي المحافظات المخدومة بالعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ عدد (١٤) محافظة . ▪ تم انشاء مدرسة للمتفوقين في ٢٠١٨/٢٠١٩ لتصل الى ١٥ مدرسة وجاري تجهيز وتأهيل(٣) مدارس متفوقين لعدد(٣) محافظات
المدارس المصرية اليابانية لا توجد قبل ٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>التوسع في انشاء المدارس المصرية اليابانية:-</u> ▪ تم نهو تنفيذ عدد (٤٥) مدرسة مصرية يابانية وتم تشغيل عدد(٤١) مدرسة منها:- - تشغيل عدد (٣٥) مدرسة في ٢٠١٨/٢٠١٩ - تم تشغيل عدد (٦) مدارس في ٢٠١٩/٢٠٢٠ - وجاري تنفيذ عدد (٨)،، حيث تطبق عليها معايير الاستدامة (الاقتصاد الأخضر) - ومستهدف فتح(١٣) مدرسة ياباني بمعدل(٣٢٢) فصل بطاقة استيعابية (١٢٨٨٠)طالب في ٢٠٢١/٢٠. 	
لا توجد مدارس دولية حكومية قبل ٢٠١٤	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>التوسع في إنشاء المدارس الدولية الحكومية:-</u> ▪ تم إنشاء عدد (١٣) مدرسة دولية حكومية متميزة لمتوسطى الدخل تطبق نوعين من المناهج في ثلاث مدارس ▪ <u>الاول</u> {مدرستان في عام ٢٠١٤ حيث تطبق مناهج البكلوريا الدولية"IBO" هي : المدرسة المصرية الدولية بالشيخ زايد، والمدرسة المصرية الدولية بالمعراج (تاريخ الانشاء ٢٠١٥/٢٠١٤) وتم انشاء 	

الاهداف	الوضع قبل عام ٢٠١٤	ما تم إضافته من انجازات في الفترة من يوليو ٢٠١٤ - وحتى تاريخه
		<p>المدرسة المصرية بالتجمع في ٢٠١٨/٢٠١٩ .</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ والثاني :- لتدريس المناهج الامريكية "IG" في (١٠) مدارس وهم المدرسة المصرية الدولية ب {الشروق ، العبور،- بور سعيد ، المنصورة، طنطا ، الاسكندرية ، دمياط، زهراء مدينة نصر ،مصطفى النحاس بمدينة نصر ، اكتوبر}. ▪ ومن المستهدف تجهيز وتنفيذ عدد(٣) مدارس. في ٢٠٢٠/٢٠٢١
<p>لاتوجود مدارس النيل قبل ٢٠١٤ خاضعة لاشرف وادارة وزارة التربية والتعليم</p>	<p><u>التوسع في انشاء مدارس النيل:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تم إنشاء وتجهيز وتشغيل وإدارة عدد (٩) مدارس النيل من التكليف الرئاسي منها :- - (٥) مدارس بمدن السادات، دمياط الجديدة، اسيوط الجديدة، طيبة الجديدة، اسوان الجديدة، دخلت الخدمة التعليمية خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ . - وعدد (٤)مدارس جديدة بالقاهرة الجديدة (الاندلس والياسمين) والشروق والشيخ زايد والتي دخلت الخدمة التعليمية للعام المالي (٢٠١٩/٢٠٢٠) 	
<p>تجري تنفيذ مدرسة من خلال المشاركة المجتمعية (اتحاد بنوك مصر) تعتبر نموذج للمدرسة التي (ستطبق معايير الاستدامة).</p> <p>دعم منظومة تطوير التعليم (٢٠٠) التي بدأت في ٢٠١٨/٢٠١٩ وذلك بعدد (١٢٣٠٠٠)تخنة للصفوف الاولى (الاول والثاني) ، وعدد (٧٦٥٩) تخنة لفصول رياض الاطفال.</p> <p>تم تنفيذ عدد (٦٨)مدرسة بمساهمة من المنحة الالمانية بمحافظة اسيوط وسوهاج بتصميمات جديدة متميزة بالتعاون مع بنك التعمير الالمانى</p>	<p><u>تجهيز وفرش المدارس:-</u></p> <p>- تجهيز جميع المدارس والمشروعات التي تم تنفيذها بداية من ٢٠١٤/ ٢٠١٥ عدد (١٠٩٥٥٥٠)تخنة.</p> <p>- احلال للتجهيزات المتهالكة بداية من ٢٠١٤/ ٢٠١٥ عدد (٢٣٣٠٥١)تخنة.</p>	
<p><u>المبادرة الرئاسية حياة كريمة:-</u></p> <p>توفير الخدمة التعليمية، وخفض الكثافات بالقرى الاشد احتياجا والقرى المدرجة ببرامج حياة كريمة حيث تم تنفيذ عدد(١١١٥) مشروع باجمالى عدد(١٤٧٤١) فصل بالقرى الاشد احتياجا.منهم:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • تسليم عدد (١٤٥) فصل في عدد(١٠) قرى من القرى الاكثر احتياجا في محافظات {اسيوط - وسوهاج-وقنا} . • ومستهدف بناء عدد (٣٨٧) مدرسة بما يعادل عدد(٥١٣١) فصل و تغذية جميع الاطفال بالمدارس، و تغطية عجز المعلمين، واتاحة محو الامية. 	<p>المبادرة الرئاسية حياة كريمة: بدأت من ٢٠١٩/٢٠١٨</p>	
<p>التعليم عن بعد في ظل الظروف الطارئة الت تعرض لها البلاد لمواجهة تعطيل الدراسة في المدارس أن الوزارة وفرت مكتبة إلكترونية بجانب بنك المعرفة المصري" للمذاكرة تضم مختلف المناهج الدراسية الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال وصولاً إلى المرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية، متاح للجميع الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين</p> <p>: https://study.ekb.eg</p>	<p><u>التعلم عن بعد</u></p> <p>لم يتم تطبيق نظام التعليم عن بعد قبل ٢٠١٨</p>	<p>٢-حسين جودة العملية التعليمية بتطوير التعليم وفقا لمشروع (2.0)</p>

الاهداف	الوضع قبل عام ٢٠١٤	ما تم إضافته من انجازات في الفترة من يوليو ٢٠١٤ - وحتى تاريخه
<ul style="list-style-type: none"> - محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية، فضلاً عن استخدام الوسائط المتعددة (فيديو، صور، أفلام وثائقية) لشرح الدروس المختلفة، فضلاً عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام، وكتب موسوعة الفرشاة، كما يوجد أيضاً محتوى متعدد التخصصات لسنوات ونظام التعليم الجديد (2.0) - الطلاب يستطيعون الدخول على المكتبة الإلكترونية من الموبايل أو الكمبيوتر بدون أي عوائق"، - أن الوزارة وفرت أيضاً بديلاً آخر وهو القنوات التعليمية والتي ستعمل على بث شرح المناهج على التلفزيون. - اطلقت الوزارة المنصة التعليمية الجديدة Edmodo لمواجهة تعطيل الدراسة في المدارس وتوفير منصة إلكترونية للتواصل بين الطلاب والمعلمين خلال الفترة الحالية. حيث كان باستطاعة ما يقرب من ٢٢ مليون طالب موزعين على ما يقرب من ٥٥ ألف مدرسة أن يتواصلوا مع المعلم كما لو كانوا متواجدين في المدرسة، وتم من خلالها متابعة شرح الدروس والإجابة عن أسئلة الطلاب وإجراء الامتحانات online ، وذلك عن طريق الرابط https://edmodo.org : - تقديم المشروعات البحثية لسنوات النقل للتعليم العام والصف الثالث الاعدادي إما إلكترونياً من خلال منصة "edmodo" الخاصة بالتواصل أو من خلال المكتبة الرقمية ذاكراً أو ورقياً إلى المدرسة إذ يقوم أخصائى التكنولوجيا بالمدرسة بمهمة إتاحتها على المنصة الإلكترونية. 	<p>تنفيذ أكبر منظومة امتحانات إلكترونية</p> <p>لم يتم تطبيق نظام تقويم اليكترونى على طلاب مرحلة الثانوية العامة قبل اكتوبر ٢٠١٨</p>	<p>الامتحانات الإلكترونية:-</p> <p>انشاء موقع منصة الاختبارات الإلكترونية من خلال أجهزة التابلت وتنفيذ أكبر منظومة امتحانات إلكترونية</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>الامتحانات الإلكترونية للصف الأول الثانوي للفصل الدراسي الثاني في مايو ٢٠١٨ / ٢٠١٩</u> <p>عدد الطلاب الذين تمكنوا من الدخول على منصة الامتحانات الإلكترونية في الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩ عدد (٤٣٦.٣٨٢) ألف طالب وطالبة بالصف الأول الثانوي</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>الامتحانات الإلكترونية للصف الثاني الثانوي يناير ٢٠٢٠ الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠</u> <p>اجمالي عدد الطلاب الذين ادوا امتحانات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ ، باجمالى عدد ٥٨٧,١٠٨ الف طالب بالصف الثاني الثانوي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>إجراء الامتحانات الإلكترونية التجريبية للصف الأول الثانوي(تجربة الامتحانات التجريبية من المنزل) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠</u> <p>عدد الطلاب الذين تمكنوا من الدخول على منصة الامتحانات الإلكترونية التجريبية ، نحو ٥٨١ ألف طالب بما يعادل ٩٨.٥% من المستهدفين.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>ويؤدي طلبة الصفين الأول والثاني الثانوي امتحان نهاية العام الدراسي (مايو ٢٠٢٠) إلكترونياً من المنزل على التابلت، على موقع منصة الاختبارات الإلكترونية من خلال أجهزة التابلت وبعض أجهزة المحمول والكمبيوتر في امتحانات نهاية العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠، والتي تستمر حتى ٢٠ مايو ٢٠٢٠.</u> <p>فيما درسه الطالب في الفصل الدراسي الثاني حتى ١٥ مارس ٢٠٢٠ (بداية تعليق الدراسة)، وسيتم تصحيحه إلكترونياً، وإرسال نتيجة الامتحان للطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> - ونجح ٥٧٠ ألفاً و ٨٥٠ طالب/طالبة من طلاب الصف الثاني الثانوي في تأدية امتحان ، من إجمالي

الاهداف	الوضع قبل عام ٢٠١٤	ما تم إضافته من انجازات في الفترة من يوليو ٢٠١٤ - وحتى تاريخه
		<p>٥٧٣ ألفًا و٦٧٧ طالب/طالبة بمختلف محافظات الجمهورية، بنسبة ٩٩.٥١% من إجمالي عدد الطلاب في نهاية العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠، والتي تستمر حتى ٢٠ مايو ٢٠٢٠</p> <p>- ونجح ٥٨٣ ألفًا و٤٢٠ طالب/طالبة من طلاب الصف الأول الثانوي في تأدية امتحان من إجمالي ٥٨٩ ألف طالب/طالبة بمختلف محافظات الجمهورية، بنسبة ٩٩% من إجمالي عدد الطلاب في نهاية العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠، والتي تستمر حتى ٢٠ مايو ٢٠٢٠</p>
٣. - تطوير المناهج التعليمية، والكتاب المدرسي، ووفقا لمشروع (2.0)	<ul style="list-style-type: none"> لم يتم تطبيق منظومة التعليم الجديدة برياض الاطفال والصف الاول والثاني الابتدائي. اعداد أدلة التوكاتسو للصف الثاني الابتدائي بالمدارس العادية والمدارس المصرية اليابانية. مراجعة وتعديل الكتب الدراسية القائمة بجميع الصفوف والتخصصات المختلفة (1.0) استكمال تنفيذ الكتاب الإلكتروني التفاعلي لجميع المواد الدراسية بجميع المراحل اعداد التدريبات والاختبارات التفاعلية من الصف الرابع الابتدائي حتى الصف الثاني الثانوي إعداد الإطار العام لمناهج رياض الاطفال والصفوف الاول و الثاني والثالث الابتدائي بمركز تطوير المناهج ، كما تم إعداد الإطار العام لبرامج ذوي الإعاقات غير المدمجين، للصفوف من الروضة وحتى الصف الثالث الابتدائي. (وفق مشروع (2.0) بمركز تطوير المناهج مراجعة وتعديل المواد التعليمية الرقمية (DLOs) المقدمة من عدد من الشركات {بريتانكا، يوريكا، ولونجمان، ومنهضة مصر، وغيرها} (في مواد: الرياضيات، والعلوم، واللغة العربية، والدراسات الاجتماعية والفلسفة، والتاريخ والجغرافيا،). للصفوف من الروضة، وحتى الثالث الثانوي بمركز تطوير المناهج (٢٤٠٠) عنصر رقمي تعليمي 	
٤- توظيف تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية وفقا لمشروع (2.0)	<ul style="list-style-type: none"> قبل ٢٠١٤ تم تجهيز (٩٢٤٩) معمل في عدد (٩٢٤٩) مدرسة تم تجهيز عدد (٢٧٤٣٩) فصل مطور في عدد (٣٢٦٠) مدرسة تم توفير عدد (١.٣٥٨.٠٠٠) مليون جهاز تابلت للصف الاول الثانوي الانتهاء من توريد عدد (١١) ألف شاشة تفاعلية بنهاية ديسمبر ٢٠١٨ للصف الاول الثانوي تم توصيل عدد (٢٥٣٠) مدرسة بشبكات الفايبر حتى سور المدرسة للصف الاول الثانوي وكذلك التوصيلات الداخليه مدارس المتفوقين تجهيز عدد (٣) مدرسة جديده بالأجهزة التكنولوجية اللازمة - استكمال تجهيز عدد (١٥) مدرسة بالأجهزة التكنولوجية اللازمة 	
٥. التنمية المهنية للمعلمين والكوادر الادارية	<ul style="list-style-type: none"> تم تدريب عدد (٦٧٧,٠٠٠) بالاكاديمية المهنية للمعلمين قبل ٢٠١٤ 	<ul style="list-style-type: none"> بالنسبة للتنمية المهنية للمعلمين: تم تدريب (٢,٣٠١,٠٤٠) معلمًا في الفترة من يونيو ٢٠١٤ وحتى الآن.
	<ul style="list-style-type: none"> تم تدريب (٣١,١٠٥) معلم وكادر إداري تقريبا، قبل ٢٠١٤ 	<ul style="list-style-type: none"> بالنسبة لتدريب الكوادر الإدارية بالمدارس: تم تدريب (١٨٥,٥٠٢) الف متدرِّبًا في الفترة من يونيو ٢٠١٤ وحتى تاريخه على مجموعة من البرامج التي من شأنها دعم أداء الإدارة المدرسية.
	<ul style="list-style-type: none"> لم تكن متوفرة هذه التدريبات من قبل 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم في الصفوف الاولى لعدد (٦٢٩.٧٥٤) الف معلم برنامج المعلمون اولا تم التدريب لعدد (٣١٥.٠٠٠) الف معلم
	<ul style="list-style-type: none"> لم تكن متوفرة هذه التدريبات من قبل 	<ul style="list-style-type: none"> دمج التكنولوجيا في التعليم للصف الاول الثانوي حيث تم تدريب عدد (٩٥,١٣٦) الف معلم. عدد المتدربين الحاصلين على الشهادات الدولية في مجال تكنولوجيا (٢٤.٤٦٦) الف معلم

الاهداف	الوضع قبل عام ٢٠١٤	ما تم إضافته من انجازات في الفترة من يوليو ٢٠١٤ - وحتى تاريخه
٦- تحسين جودة الحياة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> حصلت عدد (٤٤٦٩) مدرسة فقط على الاعتماد والجودة في الفترة من ٢٠٠٨ الى ٢٠١٤. 	<ul style="list-style-type: none"> حصلت عدد(١٣١١) مدرسة على الاعتماد والجودة في العام المالي ٢٠١٦/٢٠١٥ حصلت عدد(١٣٠٨) مدرسة على الاعتماد والجودة في العام المالي ٢٠١٧/٢٠١٦ حصلت عدد(٨٠٥) مدرسة على الاعتماد والجودة في العام المالي ٢٠١٧/٢٠١٦ وحتى ٢٠١٨/١٢ حصلت عدد (٨٨٨) مدرسة على الاعتماد والجودة في العام من ٢٠١٩ وحتى تاريخه اجمالي من ٢٠١٥ وحتى تاريخه عدد (٤٣١٢) مدرسة
٧- دعم وتطوير الأنشطة التربوية	<ul style="list-style-type: none"> عدد المشاركين في الأنشطة التربوية (٤,١٦٢,٨٨٣) طالب وطالبة 	<ul style="list-style-type: none"> إعادة الأنشطة للمدارس مرة أخرى سواء أكانت رياضية، أم كشفية، أم ثقافية، أم اجتماعية، أم علمية، في المدارس القائمة بالفعل، وكذلك المنشأة حديثاً. وقد شارك (٦,٤١٣,٧٧٤) طالباً وطالبة في كافة مجالات الأنشطة خلال العام المالي ٢٠١٦/٢٠١٥. بينما شارك (٣,٧٤٣,٥٧٨) طالباً وطالبة في كافة مجالات الأنشطة خلال العام المالي ٢٠١٧/٢٠١٦. بينما شارك (٧,٠١٥,١٠٨) طالباً وطالبة في كافة مجالات الأنشطة خلال العام المالي ٢٠١٨/٢٠١٧. بينما شارك (٢,١٠٥,١٨٨) طالباً وطالبة في كافة مجالات الأنشطة خلال العام المالي ٢٠١٩/٢٠١٨. باجمالي (١٩,٢٧٧,٦٢١) طالباً وطالبة
٨. تنمية وتطوير آليات المشاركة المجتمعية	<ul style="list-style-type: none"> مشاركة مجتمعية بداية من ٢٠١٥ 	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء (١٩٤) مدرسة تعليم مجتمعي بالمناطق النائية والمهمشة من خلال المجتمع المدني. عدد مدارس التعليم المجتمعي المعاد تأهيلها ٢٠٧٧ مدرسة بلغ عدد طلاب التعليم الاساسي(غير القادرين)المستفيدين من تقديم مساعدات مادية واجتماعية (٢٩٤,٨١٩) طالب بلغ عدد الميسرات المتدربات بالتعليم المجتمعي بالمحافظات حوالي ١٢٦٥٤ ميسرة للتعليم المجتمعي
المجلس الثقافي البريطاني British Council مشروع "ربط الصفوف الدراسية" الذي يدعم الإصلاح في التعليم بداية من ٢٠١٤	<ul style="list-style-type: none"> استثمارالعلاقات الدولية في تحسين جودة العملية التعليمية: الاتفاق مع مؤسسة ICDL وزارة الاتصالات على تقديم (٤٠) ألف منحة تدريبية مجانية للمعلمين للحصول على شهادة رخصة قيادة الحاسب الآلي. الاتفاق مع المجلس الثقافي البريطاني لتدريب (٣٧) ألف معلم خلال ثلاث سنوات. التعاون مع الجانب الفرنسي لتطوير عدد (٨) مدارس فنية في عدة مجالات. الاتفاق مع الجانب البريطاني على رفع قدرات المعلمين والموجهين والباحثين في مركز الامتحانات والتقييم فيما يتعلق بالاختبارات الدولية. 	
٩- دعم مدارس الدمج لذوي الإعاقة، والموهوبين	<ul style="list-style-type: none"> دعم مدارس الدمج لذوي الإعاقة، والفائقين والموهوبين بدرجة غير كافية بداية من ٢٠١٥ 	<ul style="list-style-type: none"> التنمية المهنية لمعلمي وإخصائي ذوي الإعاقة والدمج والموهوبين: تم تدريب (٣٥٩٥٥) معلماً وإخصائياً ووكيلاً ومديراً خلال العاميين ٢٠١٥ /٢٠١٦ و ٢٠١٦ /٢٠١٧. تم تدريب(٤٢٠٠٠) معلماً وإخصائياً ووكيلاً ومديراً خلال العام المالي ٢٠١٧/٢٠١٨. تدريب عدد ٢٦٣٦٧ معلم على التعامل مع ذوي الإعاقات البسيطة بمدارس الدمج ٢٠١٩ بلغ عدد الطلاب المستفيدين لتنمية مهارات ذوي القدرات الخاصة ٢٦٦١ طالب إنشاء عدد ١٤ مركز للتفوق والموهبة لطلاب التربية الخاصة
	<ul style="list-style-type: none"> تم إنشاء (١٨) مركزاً للموهوبين في (١٠) محافظات منذ يناير ٢٠١٦. بلغ عدد مراكز الموهوبين (٣٩) مركزاً في العام المالي ٢٠١٨/٢٠١٩ بلغ إجمالي عدد المتدربين على حقيبة الموهوبين والتعلم الذكي (٩٥٠) متدرب ٢٠١٩/٢٠٢٠. وصل عدد الطلاب المستفيدين للتدريب على المشاريع العلمية ١٠٨٨ طالب بالمراكز الاستكشافية. 	

ما تم إضافته من إنجازات في الفترة من يوليو ٢٠١٤ - وحتى تاريخه	الوضع قبل عام ٢٠١٤	الاهداف
<p>عدد المدارس وصل حتى ٢٠١٧/٢٠١٨ الى :-</p> <p>جملة الثانوى الصناعى (١١٤٧) مدرسة ، ث. زراعى (٢٤٣) مدرسة ، ث. تجارى (٥٩٤) مدرسة ، ث. فندقى (٩٢) مدرسة.</p> <p>اجمالي (٢٠٧٦). مدرسة تعليم فى</p> <p>عدد المدارس وصل حتى ٢٠٢٠/٢٠١٩ الى :-</p> <p>جملة الثانوى الصناعى (١٢٣٥) مدرسة ، ث. زراعى (٢٥١) مدرسة. ث. تجارى (٨٦٣) مدرسة ، ث. فندقى (١٢٣) مدرسة.</p> <p>اجمالي (٢٤٧٢) مدرسة تعليم فى</p> <p>منهم:-</p> <p>إنشاء عدد ٨ مدرسة للتعليم الفنى الصناعي بمحافظات {جنوب سيناء -اسكندرية- مطروح -الشرقية- القليوبية- مطروح - المنوفية - الدقهلية}.</p>	<p>عدد المدارس وصل حتى ٢٠١٣/٢٠١٤ الى :-</p> <p>ث. صناعى ٩٥٥ ،</p> <p>ث. زراعى ١٩٩ ، ث. تجارى ٥٦٠</p> <p>ث. فندقى ٣٩</p> <p>اجمالي ١٣٦٣ مدرسة</p>	<p><u>ثانياً:-</u></p> <p><u>التعليم الفنى</u></p>
<p><u>مدارس التكنولوجيا التطبيقية</u></p> <p>تم استحداث مدارس لتكنولوجيا التطبيقية في ٢٠١٨/٢٠١٩ حيث بدأت بعدد ٣ مدارس هي :-</p> <p>مدرسة العربي للتكنولوجيا التطبيقية بالاشتراك مع مجموعة شركات ومصانع العربي تخصص تركيبات كهربائية، تبريد وتكييف الهواء، تصنيع ميكانيكي بمحافظة المنوفية، قويسنا.</p> <p>مدرسة الامام محمد متولي الشعراوي للتكنولوجيا التطبيقية بالاشتراك مع مجموعة شركات طلعت مصطفى تخصص تشطيبات معمارية، تبريد وتكييف الهواء، كهرباء، شبكات صحية، نجارة عمارة بمحافظة القاهرة، التجمع الثالث</p> <p>مدرسة التكنولوجيا التطبيقية للميكاترونيات تخصص ميكاترونيات بالاشتراك مع شركة الماكو وشركة إيجيترافو بمحافظة القاهرة، مدينة بدر.</p> <p>تم انشاء عدد ٨ مدار لتكنولوجيا التطبيقية في عام ٢٠١٩/٢٠٢٠ وهم :-</p> <p>مدرسة أي تك لتكنولوجيا التطبيقية تخصص حاسبات وتكنولوجيا المعلومات بالاشتراك مع شركة أي بي أم ومؤسسة الألفى للتنمية البشرية والاجتماعية بمحافظة القاهرة، مدينة الشروق.</p> <p>مدرسة الإنتاج الحربي للتكنولوجيا التطبيقية بالسلام تخصص تكنولوجيا الميكانيكا، تكنولوجيا الكهرباء والإلكترونيات. بالاشتراك مع وزارة الانتاج الحريمحافظة القاهرة، مدينة السلام.</p> <p>مدرسة الانتاج الحربي للتكنولوجيا التطبيقية بجلوان تخصص تشغيل ماكينات وتركيبات ميكانيكية، السياكة والمعالجات الحرارية، اللحام وتشكيل المعادن، بتروكيماويات، تركيبات كهربائية، معدات كهربائية، إلكترونيات، حاسبات، تبريد وتكييف الهواء، نجارة الأثاث، ميكانيكا السيارات. بالاشتراك مع وزارة الانتاج الحربي بمحافظة القاهرة، حلوان.</p> <p>مدرسة الصالحية للتكنولوجيا التطبيقية تخصص تكنولوجيا الزراعة والريوتكنولوجيا الانتاج الحيواني والداجني بالاشتراك مع شركة الصالحية للاستثمار والتنمية محافظة الشرقية، مدينة الصالحية الجديدة</p> <p>مدرسة السويدي للتكنولوجيا التطبيقية بدير نجم تخصص كهرباء وميكانيكا بالاشتراك مع مؤسسة السويدي للتنمية محافظة الشرقية، ديرب نجم</p> <p>مدرسة إيجيبب جولد للتكنولوجيا التطبيقية تخصص تكنولوجيا صناعة الحلي والمجوهرات بالاشتراك مع مجموعة شركات إيجيبب جولد بمحافظة القليوبية، مدرينة العبور.</p> <p>مدرسة إلكترو مصر للتكنولوجيا التطبيقية تخصص صيانة كهربائية بالاشتراك مع الغرفة</p>	<p>نوعيات جديدة من المدارس الفنية لم تكن موجودة قبل ٢٠١٨</p>	

الاهداف	الوضع قبل عام ٢٠١٤	ما تم إضافته من انجازات في الفترة من يوليو ٢٠١٤ - وحتى تاريخه
<p>التخصصات الجديدة بالتعليم الفني</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تم انشاء عدد (٣٠) تخصص نوعي/ مهنة جديدة خلال عام ٢٠١٥-٢٠١٦ وحتى الآن في ٢٠١٧ ■ وكذلك مدارس التعليم الفني التي تطبق دليل لتحسين الدروس العملية بنظام ياباني (الجايكا):- لتخصصين فقط هما صيانة واصلاح الميكانيكا –الالكترونات -في مدرسة بالقليوبية -وثلاث مدارس ببور سعيد- بالاضافة لتخصص الجلود في سوهاج في التعليم الفني ■ تم انشاء (٣) برامج تعليم مزدوج في بورسعيد بالتعاون مع مصنع سوميتومو الياباني – ضمن المشروع المصري الياباني لتطوير التعليم العام والفني (مبادرة السيد الرئيس). ■ تم انشاء مدرستين فنيتين للوجستيات كفضول ملحقة وبدأتا العمل في ٢٠١٦-٢٠١٧ في بورسعيد والاسماعيلية بالتعاون مع هيئة المعونة الأمريكية. ■ تم إنشاء (المباني – المناهج – المعامل) للمدرسة الفنية النووية بالضبعة ٢٠١٧-٢٠١٨. ■ إنشاء المدرسة المهنية في ديمو في الفيوم وبدأ الدراسة ٢٠١٧-٢٠١٨ (تعاون إيطالي). ■ اضافة ٢١ تخصص بمدارس الفني الصناعي طبقاً للأنشطة الاقتصادية بالنطاق الجغرافي (٢٠٢٠/١٩/١٨) وهم :- - تركيب وصيانة طاقة شمسية بمدرسة {كامل يعقوب بنين- محمد حسين هلال- كوم امبو} بأسوان - شبكات المياه والاعمال الصحية {مدرسة الدير الصناعية} بالاقصر - تركيب وصيانة الطاقة الشمسية {مدرسة السويس البحرية} بالسويس - تخصص الكترونيات وحاسبات {مدرسة الشهداء بنين} بالسويس - تخصص اعمال بناء {مدرسة جرجا} بسوهاج - الحاسبات بمدرسة البيضا - تشكيل المعادن بمدرسة شلقان - الاثاث المعدني بمدرسة شلقان - اعمال تشطيبات +اعمال خرسانة بمدرسة نهضة مصر المعمارية - التركيبات الكهربائية +التبريد والتكييف بمدرسة بليس بنات - اجهزة دقيقة بمدرسة الحسينية - تركيبات كهربية بمدرسة نفادة بقنا - زخرفة واعلان بمدرسة محمود كامل البوز بالشرقية - ملابس جاهزة بمدرسة الشهيد طيار ابوبكر شرقية - تخصص الجلود بمدرسة اخميم بسوهاج - لحام وتشكيل المعادن بمدرسة رفعت المحجوب بدمياط - اللوجستيات بمدرسة المعدات الثقيلة باسمايلية - التجميل بمدرسة محمد محسن شعيب بأسوان - اللوجستيات بمدرسة سفاجا البحرية - المعدات الثقيلة بمدرسة الصالحية 	<p>التعليم والتدريب المزدوج</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تم انشاء (٥٠) مدرسة داخل مصنع و مزرعة ، وتم اضافة ٨ مدارس تعليم وتدريب مزدوج في ٢٠١٩/٢٠٢٠ ليصبح عدد مدارس التعليم والتدريب المزدوج (٥٨) مدرسة 	<p>تطبيق نظام الجودة بمدارس التعليم الفني</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تم انشاء عدد (١٠) نوادي إبتكار FABLAB في المحافظات ■ عدد المدارس المطورة وفق المعايير الاوربية (٤ مدارس) ■ عدد المدارس التي تم تطوير البنية التحتية (٢٠٤) مدرسة

الاهداف	الوضع قبل عام ٢٠١٤	ما تم إضافته من انجازات في الفترة من يوليو ٢٠١٤ - وحتى تاريخه
	<ul style="list-style-type: none"> عدد المدارس الحاصلة على الاعتماد والجودة (٦) مدارس) قبل ٢٠١٤ 	<ul style="list-style-type: none"> عدد المدارس الحاصلة على الاعتماد والجودة (٣٠) مدرسة حتى ٢٠١٨/١٢/٣٠ مدارس التعليم الفني (٩) مدارس من ٢٠١٩/١/١ وحتى تاريخه
	<ul style="list-style-type: none"> لم يتم تطوير المناهج باستخدام آلية الكفايات من قبل ٢٠١٤ 	<ul style="list-style-type: none"> تطوير مناهج التعليم الفني باستخدام آلية الكفايات/ الجدارات المهنية المرجعية - Competency Based Curriculum. تم التطبيق ٢٠١٨-٢٠١٩ علي الفرق الأولي فقط في كل من (مدارس نظام ٥ سنوات كل النوعيات + المدارس الفندقية). عدد المناهج التي تم تطويرها (٤٦ منهج) حتى ٢٠١٨ . تطوير ١٠٦ منهج لمرحلة التعليم الفني
		<ul style="list-style-type: none"> تحويل عدد (١٥٣) من مناهج التعليم الفني لمناهج الكترونية تفاعلية وتجهيزها بالفيديوهات التعليمية والتدريبات التفاعلية للتخصصات المختلفة ورفعها على البوابة الالكترونية للتعليم الفني ٢٠١٧/٢٠١٨ . عدد المقررات الدراسية الورقية المطورة إلى مقررات اليكترونية (١٤٦ مقرر)- ٣٦٤ منهج تفاعلي بالتعليم الفني ٢٠١٨/٢٠١٩
	<ul style="list-style-type: none"> تنوع تمويل التعليم الفني والتدريب 	<ul style="list-style-type: none"> التوسع في خطوط الانتاج الاقتصادية في كل مدرسة، في إطار مشروع راس المال، وصل عدد المدارس المشتركة الى ٥٢٢ زيادة عدد منافذ البيع ليصل الى ٨٧ منفذ
	<ul style="list-style-type: none"> التنمية المهنية للمعلمين 	<ul style="list-style-type: none"> عدد المعلمين المتدربين على المهارات الفنية المتخصصة والمواد النظرية والثقافة العامة عدد(٢١٥٧٣) معلم تدريب ٩٨٤ معلم فني على مشروع أل ١٠٠ ألف صوبية. تدريب ٤٧٥ مدرب ضمن برنامج "TOT" على المراجعة الداخلية والخارجية والتقييم الذاتي. وتدريب ٨٦٤٥ معلم علي تطبيق المناهج المطورة باستخدام الجدارات تدريب ٢١٨٥ معلم ومسئول مهنة بالتعليم الفني على ريادة الأعمال ومهارات التوظيف عدد المعلمين المتدربين على ريادة الأعمال عدد(٢٠٠٠) معلم عدد المعلمين المتدربين على كيميسرين للتوجيه والإرشاد المهني عدد(١٤٥٠) معلم حتى ٢٠١٨ . و٢٩٢٥ معلم للعمل كيميسرين للتوجيه والإرشاد المهني بالمدارس من ٢٠١٩ وحتى تاريخه عدد المعلمين المتدربين على الامن والسلامة(١٨٠٠٠) معلم. عدد المعلمين المتدربين علي إستخدام مهارات القرن ٢١ في التدريس عدد(١٧٣٧) معلم
	<ul style="list-style-type: none"> زيادة جودة وتنافسية الخدمات المقدمة لرجال الأعمال 	<ul style="list-style-type: none"> عدد الطلاب الحاصلين على التدريب العملي في شركات محلية عدد(١٦٠٠٠) طالب ٢٠١٨/٢٠١٩ استفادة عدد (٣٩٢٤٣) طالب من برامج التدريب المهني ٢٠٢٠/٢٠١٩ عدد الطلاب المدربين على ادارة مشروعات صغيرة عدد(٥٨٣٠٧) طالب ٢٠١٨/٢٠١٩ . عدد الطلاب المدربين في المدارس على كيفية إدارة مشروعات صغيرة ٦٠.٠٠٠ طالب ٢٠١٩/٢٠٢٠
<ul style="list-style-type: none"> ثالثا) محو الأمية وتعليم الكبار التصدى لمشكلة الأمية 	<ul style="list-style-type: none"> من ٢٠١٠ حتى ٢٠١٤ تم محو أمية عدد (١,١٦٦,١١٠) مواطن 	<ul style="list-style-type: none"> من ٢٠١٤ حتى ٢٠١٨ تم محو أمية عدد (٢,٦٢٠,٧٨٨) مواطن . تم محو أمية عدد (٤١٠,١٣٣) الف مواطن من ٢٠١٩/١/١ وحتى تاريخه

